

DIPARTIMENTO DI SCIENZE NATURALI Tabella aggiornata al Dipartimento del
25/03/2024 Delibera Collegio del 18 giugno 2024

Materia: SCIENZE (Scienze Umane) - CLASSE PRIMA

Contenuti irrinunciabili	Abilità specifiche irrinunciabili
Il metodo scientifico	Distinguere le diverse fasi del metodo scientifico

CHIMICA

Contenuti irrinunciabili	Abilità specifiche irrinunciabili
Le grandezze fisiche La struttura della materia: elementi, composti e miscugli Le trasformazioni fisiche e chimiche	Conoscere la differenza tra grandezza fisica e unità di misura Distinguere elementi, composti e miscugli a partire da rappresentazioni semplici della loro struttura particellare Distinguere tra trasformazione fisica e chimica

SCIENZE DELLA TERRA

Contenuti irrinunciabili	Abilità specifiche irrinunciabili
Il pianeta Terra, moti e conseguenze Idrosfera Atmosfera	Individuare la posizione della Terra rispetto al Sole e riconoscere l'influenza che il Sole ha sul nostro pianeta Distinguere i moti terrestri di rotazione e rivoluzione in relazione all'alternanza di/notte e delle stagioni Descrivere il ciclo dell'acqua e le sue conseguenze Descrivere il bilancio termico globale e le conseguenze dell'attività umana sul clima terrestre

CLASSE SECONDA

CHIMICA

Contenuti irrinunciabili	Abilità specifiche irrinunciabili
La struttura dell'atomo La tavola periodica degli elementi I legami chimici	Comprendere il significato del numero atomico e del numero di massa Individuare gruppi e periodi della tavola periodica e la posizione di metalli e non metalli Individuare gli elettroni di valenza e il loro ruolo nella formazione di un legame chimico; descrivere l'importanza e i legami nell'acqua

	Leggere semplici formule chimiche, decodificando la simbologia specifica
BIOLOGIA	
Contenuti irrinunciabili	Abilità specifiche irrinunciabili
<p>I viventi e la loro varietà di forme</p> <p>La complessità dei viventi: la cellula e il DNA</p> <p>Elementi di ecologia e di evoluzione delle specie (*)</p> <p>Elementi essenziali di anatomia del corpo umano (*)</p>	<p>Individuare le caratteristiche comuni a tutti gli esseri viventi e riconoscere l'importanza della biodiversità</p> <p>Confrontare la struttura della cellula eucariote e procariote, sottolineando l'importanza della maggiore complessità di quella eucariote</p> <p>Conoscere l'importanza del DNA nella cellula</p> <p>Descrivere cicli di materia e flusso di energia all'interno di un ecosistema; comprendere i principi alla base dell'evoluzione: adattamento e selezione naturale. (*)</p> <p>Descrivere un apparato a scelta (es. le sostanze che formano il nostro corpo e come digeriamo gli alimenti) (*)</p>

Dal momento che non ci sono prerequisiti per il triennio per quanto riguarda i contenuti, ma solo per le competenze, a seconda del profilo e dell'interesse della classe o di opportunità di percorsi interdisciplinari, per la biologia della classe seconda si affronterà a scelta uno degli argomenti identificati con il simbolo ().*

Verona, 25 marzo 2024